

Liceo Volta - Griglia di valutazione di Educazione Civica

	Competenze chiave di Cittadinanza	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
INTRAPERSONALE	Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (<i>motivazione</i>) Organizza il proprio apprendimento applicando le strategie necessarie per pianificare il compito e portarlo a termine (<i>impegno</i>) Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (<i>partecipazione/interesse</i>) È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (<i>consapevolezza del sé</i>) 	SÌ	ABBASTANZA	POCO	NO
	Progettare	<ul style="list-style-type: none"> Elabora e realizza progetti realistici riguardanti il proprio apprendimento utilizzando conoscenze e procedure, definendo strategie e verificando i risultati raggiunti (metodo di studio) 	IN MODO COSTRUTTIVO E CONSAPEVOLE/SEMPRE	IN MODO ATTIVO / QUASI SEMPRE	IN MODO ADEGUATO/GENERALMENTE	SOLO SE STIMOLATO/SALTUARIAMENTE
INTERPERSONALE (Competenze sociali e civiche)	Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Usa il linguaggio specifico di disciplina Usa le varie forme espressive Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, trasmessi con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non 	IN MODO CORRETTO	IN MODO ADEGUATO	IN MODO MOLTO SEMPLICE	STENTATAMENTE
	Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni) Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto Sa decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello dell'altro Partecipa alle attività organizzate e proposte 	IN MODO COSTRUTTIVO E CONSAPEVOLE/SEMPRE	IN MODO ATTIVO / QUASI SEMPRE	IN MODO ADEGUATO/GENERALMENTE	SOLO SE STIMOLATO/SALTUARIAMENTE
	Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> Agisce in modo autonomo e responsabile; Conosce e rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, le altre religioni; Condivide l'utilità delle regole della classe È disponibile ad accettare incarichi e svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale 	SEMPRE	QUASI SEMPRE	QUALCHE VOLTA	RARAMENTE
INTER DISCIPLINARE	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> Risolve situazioni problematiche e ne individua collegamenti e relazioni con altre discipline 	SEMPRE	QUASI SEMPRE	QUALCHE VOLTA	RARAMENTE
	Acquisire ed interpretare con consapevolezza l'informazione, con riferimento a tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> Acquisisce e utilizza l'informazione ricevuta attraverso tematiche specifiche delle varie discipline e di tutti i progetti distinguendone fatti e opinioni 	SEMPRE	QUASI SEMPRE	QUALCHE VOLTA	RARAMENTE
	Utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> Organizza e collega informazioni reperite da fonti diverse 	SEMPRE	QUASI SEMPRE	QUALCHE VOLTA	RARAMENTE
			voto 10-9	voto 8-7	voto 6	voto 5

N.B. Per l'attribuzione del voto finale ci si baserà sulla media dei punteggi attribuiti alle singole macroaree (Intrapersonale, Interdisciplinare e interpersonale). Si fa inoltre riferimento, oltre alla media, anche al percorso e alla situazione di partenza di ogni singolo alunno/a.