

# Valutazione della condotta

Merita **10** in condotta lo studente dal comportamento sempre corretto a fronte dei seguenti parametri:

- partecipazione alle lezioni costantemente attiva e costruttiva attraverso proficue relazioni con i compagni e gli insegnanti
- giudizio eccellente del tutor esterno sull'applicazione delle competenze di cittadinanza nelle attività di ASL
- impegno attivo nella vita della classe e/o dell'istituto.

In alternativa all'ultimo punto possono essere utilizzati anche i seguenti parametri:

- partecipazione con esito lusinghiero a concorsi di interesse provinciale, regionale, nazionale, internazionale
- partecipazione a iniziative di cittadinanza attiva organizzate dalla scuola

Merita **9** in condotta lo studente a fronte dei seguenti parametri:

- frequenza assidua e puntualità nella giustificazione delle assenze
- entrate posticipate o uscite anticipate contenute ( $\leq 4$  nell'anno)
- giudizio ottimo del tutor esterno sull'applicazione delle competenze di cittadinanza nelle attività di ASL
- partecipazione costruttiva alle lezioni, attraverso proficue relazioni con i compagni e gli insegnanti
- rispetto delle consegne e capacità di affrontare autonomamente gli impegni
- comportamento corretto e responsabile, adeguato alle situazioni

Merita **8** in condotta lo studente a fronte dei seguenti parametri:

- frequenza regolare ( $\leq 8$  assenze annue)
- entrate posticipate o uscite anticipate dettate da estrema urgenza
- giudizio sempre positivo del tutor esterno sull'applicazione delle competenze di cittadinanza nelle attività di ASL
- comportamento corretto e responsabile, adeguato alle richieste degli insegnanti
- rispetto delle consegne

Merita **7** in condotta lo studente a fronte dei seguenti parametri:

- Presenza irregolare
- $\leq 12$  assenze annue
- Qualche giudizio negativo del tutor esterno nella valutazione delle competenze utilizzate nell'ASL
- ritardi ripetuti
- ritardo nella giustificazione delle assenze
- comportamento complessivamente corretto, nonostante la presenza di qualche richiamo scritto, da parte di più insegnanti, per mancanze di non grave entità
- qualche inadempienza nel rispetto delle consegne

Merita **6** in condotta lo studente a fronte dei seguenti parametri:

- assenze ripetute di uno /due giorni
- >15 assenze annue
- assenze in concomitanza con prove di verifica ( $\leq 3$ )
- giudizio prevalentemente negativo del tutor esterno delle attività di ASL
- ritardi ripetuti
- ritardo nella giustificazione delle assenze
- presenza di note che censurino comportamenti scorretti nei confronti di persone e strutture; presenza di sospensioni
- numerose inadempienze nel rispetto delle consegne

Il **5** in condotta può essere deliberato a maggioranza dal Consiglio di classe nel caso di infrazioni disciplinari che afferiscono a comportamenti di particolare gravità:

- atti di violenza fisica e/o sessuale
- atti di violenza psicologica
- comportamenti discriminatori riferiti a differenze di genere, sociali, culturali, religiose
- danni alle strutture che mettano a repentaglio la sicurezza delle stesse o degli utenti
- atti o comportamenti di rilevanza penale

**N.B.:**

- 1. nel computo delle assenze si delega al Consiglio di classe la valutazione riguardante assenze motivate (malattia, esigenze di famiglia, etc....)**
- 2. il 6 in condotta va verbalizzato con adeguate motivazioni sul verbale di scrutinio. Per il 7 in condotta si fa riferimento al foglio notizie alunno, che va compilato nella riunione del Consiglio di Classe che precede di pochi giorni lo scrutinio.**