

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

Il Dirigente Scolastico

- VISTO l'art.15 comma 2 della L.104/92;
- VISTI la legge 170 dell' 8 ottobre 2010; il DM n. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida allegate al DM n. 5669 in materia di DSA
- VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012
- VISTA la C.M. n°8 del 6 marzo 2013, prot 562
- VISTA la Nota Ministeriale del 22 novembre 2013 n°2563
- VISTA la Nota del 27 giugno 2014
- VISTI il DL 66 del 13 aprile 2017 e le successive disposizioni integrative e correttive contenute nel DL 92 del 7 agosto 2019
- Considerata l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi alla elaborazione del Piano Annuale di inclusione (PAI) e di promuovere una riflessione in merito ai bisogni educativi speciali presenti nell'Istituto dando risposta alle richieste degli studenti

in conformità coi riferimenti sopracitati, istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione -GLI-

Composizione

Il GLI d'Istituto è composto da:

1. il Dirigente scolastico, che lo presiede;
2. la Vicepreside
3. il docente referente area BES
4. quattro docenti curricolari scelti in base alla loro esperienza e con particolare attitudine ad affrontare le problematiche attinenti agli alunni BES
5. l'insegnante di sostegno
6. tre rappresentanti dei genitori
7. tre rappresentanti degli studenti

Si avvale della collaborazione della docente formata in insegnamento lingua italiana L2 (per alunni in svantaggio linguistico)

Competenze

Svolge le funzioni ad esso attribuite dalla C.M. n.8 del 6 marzo 2013.

Considera e propone buone prassi per prevenire e rimuovere eventuali forme di esclusione e penalizzazione.

In particolare:

- rileva gli alunni con BES presenti nella scuola (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- definisce i criteri generali per la redazione del Piano Didattico Personalizzato -PDP-, ne monitora la stesura e l'effettiva realizzazione;
- analizza casi critici e formula proposte d'intervento per risolvere problematiche emerse;
- promuove strategie e metodologie didattiche orientate all'inclusione;
- individua e propone azioni volte a riconoscere e garantire l'inclusione anche di chi vive situazioni che, non tutelate da norme specifiche, rischiano di diventare pretesto di penalizzazione
- monitora e valuta il livello d'inclusività della scuola;
- formula proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- si interfaccia con il Centro Territoriale di Supporto e i Poli Inclusione di Milano e Città Metropolitana;
- propone l'eventuale acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni o ai docenti che se ne occupano indirizzando la richiesta agli organi competenti;
- può avvalersi della consulenza di esperti esterni;
- elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività -PAI- riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici)

Convocazione e Riunioni

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Il GLI si può riunire in:

- seduta plenaria con la partecipazione di tutti i componenti GLI
- ristretta con la sola presenza degli insegnanti

Di volta in volta possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupano degli alunni con disabilità o di alunni con altri specifici BES

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.